

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**СТАРОБЕЛЬСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ (ФИЛИАЛ)**

**Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Луганский государственный педагогический университет»  
(Старобельский факультет (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Кафедра** естественно-математических, технических дисциплин и методик их преподавания

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
Старобельского факультета (филиала)  
ФГБОУ ВО «ЛГПУ»



Маршуба И.В.  
\_\_\_\_\_ 2023 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине  
**Возрастная физиология**

По направлению подготовки:

49.03.01 Физическая культура

Профиль Физкультурное образование

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 3 курс ОФО (5 семестр), ЗФО (9 триместр)

Разработчик:

канд. биол. наук, доц. Блинова Н.К.

Заведующий кафедрой ЕМТДиМП

 Васilenko Н.А.

Протокол от «01» ноября 2023 г. № 3

Старобельск, 2023

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-1 – способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста;

ОПК-9 - способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся;

ПК-5 – способность применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей.

### 1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Строение и функции опорно-двигательной системы	ОПК-1 ОПК-9 ПК-5	Устный опрос, выполнение практических заданий
Тема 2. Морфология и физиология нервной системы	ОПК-1 ОПК-9 ПК-5	Устный опрос, выполнение практических заданий
Тема 3. Строение и функции головного мозга. Высшая нервная деятельность	ОПК-1 ОПК-9 ПК-5	Устный опрос, выполнение практических заданий
Тема 4. Морфология и физиология сенсорных систем	ОПК-1 ОПК-9 ПК-5	Устный опрос, выполнение практических заданий
Тема 5. Сердечно-сосудистая система: строение, функции, онтогенетический аспект	ОПК-1 ОПК-9 ПК-5	Устный опрос, выполнение практических заданий
Тема 6. Анатомия и физиология системы крови	ОПК-1 ОПК-9 ПК-5	Устный опрос, выполнение практических заданий
Тема 7. Строение и функции системы дыхания	ОПК-1 ОПК-9 ПК-5	Устный опрос, выполнение практических заданий
Тема 8. Анатомия и физиология пищеварения. Обмен веществ.	ОПК-1 ОПК-9 ПК-5	Устный опрос, выполнение практических заданий

Тема 9. Теория функциональных систем по П.К. Анохину	ОПК-1 ОПК-9 ПК-5	Устный опрос, выполнение практических заданий
Промежуточная аттестация		Зачет

### 1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ОПК-1 ОПК-9 ПК-5	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– возрастную периодизацию этапов жизни человека и основные анатомо-физиологические подходы этой периодизации;</li> <li>– особенности функционирования различных органов, систем органов в онтогенезе;</li> <li>– многообразные пути взаимодействия структурных элементов организма на разных этапах развития;</li> <li>– онтогенетические особенности адаптации организма при действии различных факторов окружающей среды.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять и оценивать гомеостатические параметры организма в различные периоды онтогенеза;</li> <li>– использовать полученные знания для формирования здорового образа жизни и гигиенической организации учебного процесса школьника;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками прогнозировать возможные изменения строения и функции систем и органов, механизмов, состояния организма в целом в разные возрастные периоды ребенка;</li> <li>– навыками оценивать умственное и физическое развитие ребенка соответственно определенному возрастному периоду и научно-обоснованно предлагать методы развития его способностей.</li> </ul>

### 1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид текущей учебной работы	Количество баллов	
1 семестр/2 триместр	ОФО	ЗФО
Устные ответы на семинарских занятиях	40	20
Выполнение практических заданий	10	20
Самостоятельная работа	20	30
Зачет	30	30
<b>Итого за семестр:</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	<b>A</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	<b>B</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	<b>C</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	<b>D</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	<b>E</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	Не зачтено
Неудовлетворительно	21–49	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство	

		предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

